



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VIÇOSA

DGEstE – Direção de Estabelecimentos Escolares  
Escola Sede: Escola Secundária Pública Hortênsia de Castro  
Código: 135483



### AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:

**COMPROMISSOS** – Incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado no Projeto de Intervenção do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;

**COMPETÊNCIAS** – incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;

**FORMAÇÃO CONTÍNUA** – realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.

A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores, far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I.

O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.

O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).

As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.

Vila Viçosa, 11 de Outubro de 2018

O Presidente do Conselho Geral

  
(Inácio Esperança)

ANEXO I

PARÂMETROS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO													
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Compromissos	1- Concretização do Projeto Educativo	O projeto Educativo foi completamente cumprido, de forma eficaz, eficiente e de qualidade.														
		Foi feita uma integração correta do Projeto TEIP no Projeto Educativo de Escola														
		Foi implementado um processo de auto avaliação formal.														
	2- Concretização do Plano Anual de Atividades	Elaboração do plano anual em conjunto com o Conselho Pedagógico e com base nas propostas dos departamentos .														
		Houve envolvimento dos parceiros sociais/autarquia na elaboração / execução do Plano Anual de atividades.														
		Foram criados novos projectos na escola														
		Encontrar soluções para envolvimento dos Pais nas atividades e reuniões gerais com todos os Encarregados de Educação no início do ano lectivo.														
		O Plano Anual de Atividades foi apresentado ao Conselho Geral em tempo útil														
	3- Diversificar e divulgar a oferta educativa	Levantamento dos interesses dos alunos através da psicóloga da escola.														
		Auscultação das estruturas da escola sobre a oferta a efetuar e obter parecer do conselho municipal.														
		Proporcionar às Escolas vizinhas visitas guiadas à nossa escola para divulgarmos a nossa oferta educativa.														
		Divulgação da oferta do Agrupamento com cartazes e na página Web.														
	4- Reforçar as parcerias estabelecidas	Elaboração de novos protocolos e manutenção dos protocolos existentes (Município, Juntas de Freguesia, Calipolense, Unidade de Cuidados na comunidade, Bairrense, Santa Casa da Misericórdia, escolas dos concelhos limítrofes e empresas locais)														
	5- Melhorar os resultados escolares	Desenvolvimento de Estratégias que permitam uma aproximação entre as classificações finais de disciplina e os resultados obtidos na avaliação externa.														
		Desenvolvimento de Estratégias que permitam uma aproximação entre as taxas de transição (sucesso) interna e as taxas de transição (sucesso) a nível nacional.														
	Reunião entre educadores e os professores titulares de turma e directores de turma para preparação do ano seguinte.															

	6. Rentabilizar os recursos humanos docentes e não docentes	Distribuiu o serviço lectivo tendo em vista uma eficiente/eficaz gestão dos recursos humanos.		
		Monitorizou as tarefas realizadas em cada serviço.		
		Responsabilização dos agentes intervenientes em cada tarefa.		
	7. Rentabilizar os recursos materiais didáticos, pedagógicos, e financeiros	Desenvolvimento de todos os esforços junto da Dgeste e da autarquia para tornar possível a manutenção.		
		Desenvolvimento de todos os esforços junto da Parque Escolar para assegurar a manutenção das instalações da escola sede.		
		Colaboração com o município e as juntas de freguesia na manutenção das escolas do primeiro ciclo e jardins de infância.		
		Instalou em todas as salas de aula do agrupamento um quadro interativo, um quadro de porcelana e expositores.		
		Apoiou alunos que evidenciavam carências económicas, mesmo não tendo ASE.		
	Competências	1-Gestão	Reuniu com cada um dos diretores dos Agrupamentos vizinhos, tendo como objetivo um clima de diálogo e cortesia, para se poder traçar uma estratégia articulada.	
			Evidenciou abertura à inovação como facilitadora da apropriação de uma cultura de escola.	
Seguiu um modelo de atuação visando garantir a justiça e a equidade de tratamento sendo, dessa forma, um referencial de confiança.				
Cumpriu as metas contratualizadas no Programa TEIP e as medidas do Plano de Melhoria, envolvendo todos os órgãos da Escola				
Aplicou verbas na reparação de equipamentos, na manutenção das instalações escolares, fundamentais ao funcionamento da Escola.				
2-Liderança		Conseguiu motivar docentes, não docentes, alunos, encarregados e educação e comunidade envolvente para a concretização das estratégias, de modo a enfrentar os problemas reais.		
		Empenhou-se no cumprimento das metas contratualizadas no programa TEIP e das medidas do Plano de Melhoria.		
		Estimulou a iniciativa, autonomia e dinâmicas de funcionamento, delegando tarefas e fomentando a partilha de responsabilidades.		
		Estabeleceu dinâmicas de funcionamento da direção, de modo a contribuir para um trabalho colaborativo.		
	3: Visão Estratégica	Envolveu-se na formação e motivação dos professores.		

		Realizou reuniões com as estruturas intermédias e outras, com abordagem formativa.	
		Divulgou junto da comunidade escolar documentos sobre as regras e comportamentos esperados pela escola.	
		Manteve-se atento à realidade envolvente, conceptualizou os sinais de evolução e de mudança e integrou-os no âmbito da sua atuação.	
		Promoveu e incentivou formas de reconhecimento do sucesso e das boas práticas, através da atribuição de diplomas de mérito e da divulgação, no início de cada ano.	
	4- Representação Externa	Representou a Escola em grupos de trabalho, reuniões e outros eventos	
		Projetou, de forma sistemática, a imagem da Escola e desempenhou a sua missão junto da comunidade educativa.	
		Realizou a prospeção de novas parcerias externas à Escola.	
		Promoveu a circulação da informação com a comunidade, através da página eletrónica do Agrupamento e outros.	
<b>Formação Contínua</b>	1 Formação Contínua.	Realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD	

FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE- AVALIAÇÃO DO DIRETOR

ANEXO II

Nome do Diretor: Rui Manuel Guarda Verdades de Sá

Escalão : 5º

Agrupamento de Escolas de Vila Viçosa

Grupo de Recrutamento: 510

Período em Avaliação: 01/09/2011 a 31/08/2018

1. Ficha de Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdo	Pontuação	Ponderação final
Compromissos	1- Concretização do Projeto Educativo		
	2- Concretização do Plano Anual de Atividades		
	3- Diversificar e divulgar a oferta educativa		
	4- Reforçar as parcerias estabelecidas		
	5- Melhorar os resultados escolares		
	6. Rentabilizar os recursos humanos docentes e não docentes		
	7. Rentabilizar os recursos materiais didáticos, pedagógicos, e financeiros		
			50%
Competências	1 Gestão		
	2 Liderança		
	3 Visão estratégica		
	4 Representação externa		
			30%
Formação Contínua	1 Formação contínua		
			20%
Classificação		Total	100%

Aprovado em reunião do Conselho Geral de : 11 de Outubro de 2018

O Presidente do Conselho Geral:

